Español 102 - Repaso de Español 101

Saludos y despedidas It's the first day on campus, and two roommates are meeting for the first time. Circle the phrase that correctly completes each line of the dialogue.

Adela: (1) (**¡Buenos días! / ¡Nos vemos!**)

Penélope: ¡Hola! Soy Penélope. (2) (**¿Cómo te llamas? / ¿Cómo te va?**)

Adela: Me llamo Adela.

Penélope: (3) **(Más o menos / Mucho gusto**), Adela.

Adela: (4) (**Encantada / Encantado**).

Penélope: (5) (**¿De dónde eres? / ¿Cómo estás?**)

Adela: Soy de Nueva York, pero mis padres son de Puerto Rico. (6) (**¿Y usted? / ¿Y tú?**)

Penélope: Soy de Costa Rica.

Mi vida universitaria Complete the sentences using the correct form of the verb **ser**.

1. Yo _____soy_____ estudiante.

2. La universidad _____es_____ grande.

3. Mis amigos y yo _____somos_____ muy responsables.

4. Todas mis clases ____son_____ interesantes.

5. ¿ ___Eres_____ tú un estudiante de aquí también?

6. Mi profesor _____es_____ de Guatemala.

7. ¿ _____Es_____ Ud. la profesora?

8. Tú y tus amigos _____son (Uds.) or sois (vosotros)_____ muy generosos.

9. Mis amigos _____son_____ de España.

10. Nosotros _____somos_____ buenos amigos.

Write the following numbers.

13 trece 6 seis 3tres 12doce 7siete 20veinte 30treinta 16dieciséis 2dos 22veintidós 14catorce 28veintiocho 11once

¿En qué puedo ayudarle? Trabajas en la recepción de una clínica. Los pacientes llaman y hacen muchas preguntas. Decide si vas a usar **ser** o **estar,** y escoge *(choose)* la forma verbal apropiada para completar cada pregunta.

1. ¿ **(Cuántos / Cuánto / Cuándo)** estudiantes hay en la clase?
2. ¿ **(Qué / Quién / Cuál)** es él? ¿Es tu profesor?
3. ¿ **(Cuándo / Cómo / Dónde)** es la clase? ¿Es interesante?
4. ¿ **(Cómo / Cuánto / Cuál)** es tu número de teléfono?
5. ¿ **(Cuántos / Quiénes / Por qué)** son tus amigos? ¿Ellos?
6. ¿De **(dónde / cuándo / cómo)** eres?
7. ¿ **(Por qué / Cuántas / Quiénes)** no hay muchas personas en la clase?
8. ¿ **(Cuánto / Cuándo / Dónde)** es el examen? ¿El 20 de mayo?

Conversación: Escribe un diálogo entre cuatro estudiantes que se conocen por primera vez.

En la clase Write the names of the following objects in Spanish

_____ 1. An object you can use to take notes. cuaderno, bolígrafo, lápiz

_____ 2. What the professor uses to write on the chalkboard. marcador, tiza

_____ 3. What the professor uses to erase the chalkboard.borrador

_____ 4. What lights the classroom.luz, luces

_____ 5. The assignments you must complete outside of class.tarea

¿De qué color es? Write the color commonly associated with each item.

1. the sun: _____amarillo_____

2. the snow: _____blanco_____

3. the grass: _____verde_____

4. the sky, on a clear day: _____azul_____

¿Dónde? Write each of the place names below with the appropriate description.

a. Where you check out books for research projects. la biblioteca

b. Where students stay when they live on campus. la residencia

c. Where your class meets. el aula

d. Where you can buy textbooks and other school supplies. la librería

e. Where you can buy food and eat on campus.la cafetería

f. Where your professor holds office hours.la oficina

g. Where you can go to play basketball or lift weights.el gimnasio

¿Qué estudiamos? Complete each sentence with the appropriate subject, according to its brief description.

1. En la clase de ___derecho_____ estudiamos la Constitución y las leyes *(laws)*.

2. En la clase de _____idiomas_____ estudiamos una lengua extranjera.

3. En la clase de _____música_____ escuchamos a Beethoven y Mozart.

4. En la clase de _____periodismo_____ estudiamos las noticias *(news)* en la televisión y la radio.

5. En la clase de _____economía_____ estudiamos el dinero y el comercio *(commerce)*.

¿Qué hay? Circle the correct indefinite article to complete each statement. (4 puntos)

1. Hay **(un / una / unos / unas)** apartamentos en la universidad.

2. Hay **(un / una / unos / unas)** cafetería en el centro estudiantil.

3. Hay **(un / una / unos / unas)** reloj en la biblioteca.

4. Hay **(un / una / unos / unas)** mapas en la sala de clase.

¿Uno o muchos? Complete the table below by filling in the missing singular or plural forms of the indicated nouns. Be sure to include the appropriate definite article for each of the nouns.

	Singular	**Plural**
1.	el profesor	_____los profesores_____
2.	_____la mujer_____	las mujeres
3.	el lápiz	_____los lápices_____
4.	_____la lección_____	las lecciones

Las actividades Circle the form of the verb that correctly completes each sentence.

1. Miguel y su compañero de cuarto **(toco / tocamos / tocan)** la guitarra.

2. Miguel **(trabajo / trabaja / trabajamos)** en la biblioteca.

3. Juan y su novia Irene **(baila / bailamos / bailan)** todos los fines de semana.

4. En la clase de español, yo **(practico / practicas / practica)** el vocabulario.

5. La profesora **(ayudas / ayuda / ayudamos)** a los estudiantes.

6. Tú y yo **(hablo / hablas / hablamos)** por teléfono todos los días.

En la universidad Complete the statements by choosing an appropriate phrase from the list and conjugating the verbs to match the subject of the sentence. You will use each of the phrases on the list only once.

comprar un sándwich

dibujar mucho

mirar la televisión

pagar los libros de texto

1. En la cafetería, yo _____compro_____.

2. En la residencia, mi amiga _____mira_____.

3. En la clase de arte, nosotros____dibujamos_____.

4. En la librería, ustedes _____pagan_____.

¿Qué hora es? Choose the phrase that correctly tells what time it is according to each clock.

1. **3:20**

   a) las cuatro menos veinte
   b) las tres y veinte
   c) las cuatro y veinte
   d) las tres menos veinte

2. **12:45**

   a) las doce y cuarto
   b) las doce menos cuarto
   c) la una menos cuarto
   d) la una y cuarto

3. **1:55**

   a) la una menos cinco
   b) las doce menos cinco
   c) las dos menos cinco
   d) la una y cinco

4. **7: 15**

   a) las seis y cuarto
   b) las seis menos cuarto
   c) las siete y cuarto
   d) las siete menos cuarto

5. **11:30**

   a) las diez menos cuarto
   b) las once y cuarto
   c) las once menos cuarto
   d) las once y media

¿Y ahora? Answer the following questions by circling the correct phrase in bold.

1. **Daniel:** ¿Qué hora es ahora?

   Beto: (Es la / Es a la / Es a las / Son las / Son a las) tres de la tarde.

2. **Daniel:** ¿A qué hora es tu clase de matemáticas?

   Beto: (Es la / Es a la / Es a las / Son las / Son a las) una y media.

3. **Daniel :** ¿A qué hora llegas a la universidad los lunes?

   Beto: (Es la / A la / Es a las / Son las / A las) doce menos veinte.

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Estudias mucho en la biblioteca? ¿Qué estudias? ¿Con quién estudias?
2. ¿Hablas por teléfono con tus amigos? ¿Cuándo hablas con tus amigos?
3. ¿Qué compras en la librería? ¿Cómo pagas?
4. ¿Llegas a la universidad en auto, en autobús o a pie? ¿A qué hora llegas?
5. Cuando regresas a casa, ¿estudias, trabajas o descansas?
6. ¿Tocas un instrumento?
7. ¿Miras la televisión? ¿Qué programa miras?
8. ¿Caminas mucho en el campus?

Mi familia Juana has amnesia and can't remember who is who in her family! Help her by finishing her sentences. Complete each sentence with the appropriate word.

1. La madre de mi padre es mi ___abuela_____.
2. El hijo de mi tío es mi ____primo_____.
3. El esposo de mi hija es mi ____yerno_____.
4. La esposa de mi hermano es mi _____cuñada_____.
5. La hija de mi hermano es mi _____sobrina_____.

¿De dónde son? Complete the following descriptions with the appropriate adjectives describing nationality. **¡OJO!** Make sure the adjectives agree in gender and number with the people they describe.

1. Ronaldo es de Brasil. Él es _____brasileño_____.
2. Mayra es de Ecuador. Ella es _____ecuatoriana_____.
3. Julio y Pablo son de Honduras. Ellos son _____hondureños_____.
4. William es de Puerto Rico. Él es _____puertorriqueño_____.
5. Catherine y Marie son de Francia. Ellas son _____francesas_____.

Hablando con la abuela Complete the dialogue between a grandmother and her granddaughter as they look through their family photo album. Use **del, de la, de las,** or **de los** as appropriate.

Nieta: ¿Quién es la señora en la foto?

Abuela: Es la tía Celinda Rodríguez. Rodríguez es el apellido (1) _____de la_____ familia de mi madre. Celinda es la hermana de mi madre.

Nieta: Y, ¿de quién son los perros que están con ella en la foto? ¿y el gato?

Abuela: Los perros son (2) __de los_____ hermanos de Celinda y de mi madre. Los hermanos se llaman Ricardo y Pablo. El gato es (3) ___del_____ abuelo.

Nieta: ¿Y esta foto?

Abuela: Es la foto (4) __de las_____ hijas de tía Celinda. Son mis primas, Antonia y Lucila.

Nieta: Celina, Ricardo, Pablo, Antonia, Lucila... Abuela, me gusta practicar los nombres (5) ___de los_____ parientes.

Carlos el ocupado Carlos Pacheco is a very busy person. Complete the following paragraph about his life using the indicated possessive adjectives. Remember, possessive adjectives agree with the noun they modify in number and gender.

Yo soy Carlos Pacheco, y estudio en la UNAM. (1) ___Mi_____ *(My)* compañero de cuarto se llama Tomás Rodríguez. Él tiene una familia grande y es de Oaxaca, en el sur de México.

(2) ____Sus_____ *(His)* hermanos son jóvenes y viven en casa.

Tomás y yo recibimos cartas de (3) ____nuestra_____ *(our)* familia. Tomás recibe muchas y yo recibo pocas. (4) ____Mis_____*(My)* padres deben escribir más cartas, ¿verdad? Yo no escribo muchas cartas; no tengo tiempo. Trabajo en la cafetería de la universidad y estudio mucho con Andrea, una compañera de la clase de ingeniería. Estudiamos en la biblioteca y terminamos

(5) ___Nuestra_____ *(our)* tarea muy tarde. Debo escribir más cartas, ¡pero no tengo tiempo!

¿Quién? Read the following descriptions and decide who is the subject of each sentence.

1. Somos inteligentes y creativos.

   a) Mis compañeros b) Mi familia c) Mis compañeros y yo

2. Son estudiantes de esta universidad.

   a) Juan y tú b) Tú y yo c) Juan y yo

3. Soy de Mérida.

   a) Mi familia y yo b) Mi familia c) Yo

4. Es muy simpática.

   a) Mi madre b) Mis primas c) Mis tíos

5. Eres muy generosa y amable.

   a) Tu compañera b) Tú c) Tu compañera y tú

¡No es así! Luisa teases her little brother Diego as she describes the members of their extended family. Read her statements, then complete Diego's phrases with the opposite adjective, found in the list below. You will not need all of the adjectives in the list. **¡OJO!** Make sure the adjectives agree in gender and number with the people they describe.

alto	**generoso**	**simpático**
bonito	**gordo**	**trabajador**
delgado	**grande**	**viejo**

1. **Luisa:** La abuela es muy joven.

   Diego: ¡No! La abuela es muy___vieja_____.

2. **Luisa:** Al abuelo no le gusta pagar mucho dinero. Es tacaño.

   Diego: ¡No! El abuelo es _____generoso_____.

3. **Luisa:** Fido y Max son perros feos.

   Diego: ¡No! Fido y Max son _____bonitos_____.

4. **Luisa:** El tío Pepe es muy bajo.

   Diego: ¡No! El tío Pepe es muy _____alto_____.

5. **Luisa:** Pero la tía Pepa es gorda.

   Diego: ¡No! La tía Pepa es _____delgada_____.

¿Cómo te va? Complete the following e-mail to a friend by conjugating each of the verbs in parentheses in the present tense.

Hola, José:

Yo estoy bien; (1) _____aprendo_____ **(aprender)** mucho en las clases, ¡pero hay mucha tarea!

Todos los días (2) _____leo_____ **(leer)** parte de una novela para la clase de literatura y (3) _____escribo_____ **(escribir)** apuntes *(notes)* para estudiar más tarde.

Todos los lunes, mis amigos y yo (4) _____asistimos_____ **(asistir)** a la clase de geografía juntos *(together)* y (5) _____comemos_____ **(comer)** en la cafetería después.

Ellos (6) _____creen_____ **(creer)** que yo soy muy estudioso, pero yo (7) _____debo_____ **(deber)** estudiar más.

¿Y a ti, José? ¿Cómo te va? ¿(8) _____Recibes_____ **(recibir)** tú mis mensajes *(messages)*? ¡Espero que sí!

Chao,

Mi hermana y yo Complete the following comparison between two sisters with the appropriate form of one of the listed **tener** phrases.

tener éxito / tener hambre / tener prisa / tener razón / tener sueño / tener sed

Mi hermana y sus amigas (1) _____tienen sueño_____ por la mañana y siempre (2) _____tienen prisa_____ para llegar a clase. Cuando Elena (3) _____tiene hambre_____, come pizza o una hamburguesa en la cafetería. Y cuando ella (4) _____tiene sed_____, bebe Coca-Cola. Ella no (5) _____tiene razón_____ cuando dice *(says)* que es bueno para la salud *(health)*.

Yo soy diferente. Soy organizada y (6) _____tengo éxito_____ en las clases porque descanso mucho y como bien.

¿Cuántos años tienes? Complete the following description of Patricio's family by writing each person's age in the blank provided.

__61___ 1. Mi madre tiene **sesenta y un** años.

__14___ 2. Mi hermana tiene **catorce** años.

__26___ 3. Yo tengo **veintiséis** años.

__78___ 4. Mi abuelo tiene **setenta y ocho** años.

__57___ 5. Mi tío tiene **cincuenta y siete** años.

Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde vives ahora? ¿Con quién vives? ¿Cuál es tu dirección?
2. ¿Aprendes mucho en tus clases? ¿Debes estudiar mucho?
3. ¿Abres la ventana de tu dormitorio por la noche?

4. ¿Lees mucho o poco? ¿Lees novelas, el periódico o páginas de Internet?

5. ¿Dónde comes? ¿Qué tipo de comida comes? ¿Bebes mucho café?

El verbo tener. Conjuga el verbo tener y contesta las preguntas.

1. ¿Cuándo tienes sueño?

2. ¿Cuándo tienes prisa? ¿Siempre llegas a tiempo a la clase?

3. ¿Tienes mucho éxito en la vida?

4. ¿De qué tienes miedo?

5. ¿Siempre tiene razón el profesor?

6. ¿Tienes mucha paciencia cuando estudias español?

7. ¿Tienes que estudiar mucho?

8. ¿Tienes hambre? ¿Tienes sed?

9. ¿Tienes ganas de ir al café?

Deportes, pasatiempos, lugares Write a word or phrase in Spanish that fits each definition.
In several cases, there is more than one correct answer.

1. Un deporte que haces en las montañas: _____esquiar_____

2. Un lugar donde ves una película: ___el cine_____

3. El deporte que hace Serena Williams: _____el tenis_____

4. La actividad principal en una discoteca: _____bailar_____

5. El lugar donde tú puedes nadar: _____la piscina_____

6. El lugar donde compras comida: _____el supermercado_____

Sobre gustos no hay nada escrito Catalina, Isabel, and Gerardo are talking about their plans for summer, but each has very different ideas about what sounds like fun. Help Gerardo sum up their preferences by writing out the following phrases. Use the appropriate form of **gustar** + infinitive or **gustar** + noun.

1. Isabel / ir a bailar

   A Isabel _____le gusta bailar_____.

2. Isabel y Catalina / dar un paseo

   A ellas _____les gusta dar un paseo_____.

3. yo / las montañas

   A mí _____me gustan las montañas_____.

4. Isabel y yo / la natación

A nosotros _____nos gusta la natación_____.

En el fin de semana Pepe tells you what his family likes to do on weekends. Complete the paragraph with the appropriate form of **ir** + **a**, **ir + al,** or **ir + a la.**

Los sábados mi padre (1) ____va al_____ estadio y mira un partido de béisbol.

Mi hermano y yo (2) ____vamos al_____ parque y jugamos al tenis. Mi hermana y mi madre

(3) ____van a_____ nadar. Después, nosotros (4) __vamos al_____ cine, y

(5) _____vamos a_____ comer en un restaurante japonés. Y tu familia ¿qué

¿Qué te gusta hacer? Your Colombian friend Catalina asks you questions about your leisure activities. Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Sales con tus amigos con mucha o con poca frecuencia?
2. ¿Das muchas fiestas en tu casa?
3. ¿Generalmente haces mucho o poco ejercicio?
4. ¿Qué deportes sabes jugar?
5. ¿Ves muchas películas en el cine?

¿Sabes qué? Write **five** sentences about the people you will travel with to Bogota, the capital of Colombia. Use elements from each of the columns below. Do not repeat elements from Columns I and III. Use the personal **a** where necessary.

I	**II**	**III**
Ana	conocer	Bogotá
María y Carmen	saber	varios artistas colombianos
Carmen y yo		que hace buen tiempo ahora
Tú		un amiga que vive allá
Yo		hablar inglés y español

1. _____Ana conoce Bogotá._____
2. _____María y Carmen conocen a varios artistas._____
3. _____Carmen y yo sabemos que hace buen tiempo._____
4. _____Tú conoces a una amiga que vive allá._____
5. _____Yo sé hablar_____

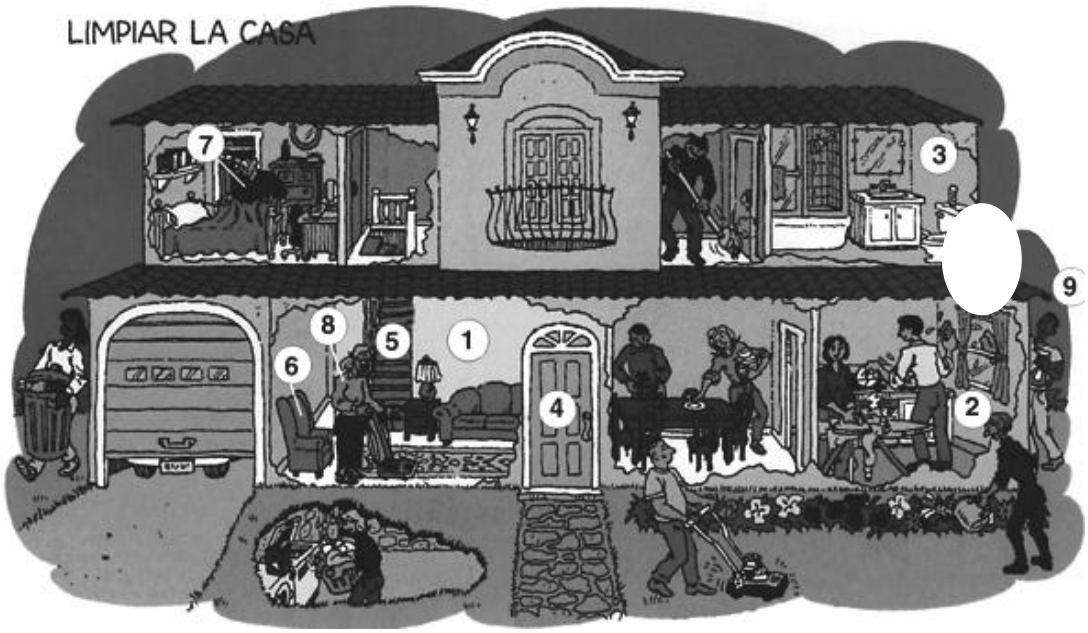
¿Qué tiempo hace? Match the months and seasons in the left-hand column with the appropriate weather expressions in the right-hand column.

__d___	1.	diciembre en Alaska	a.	llueve
__c___	2.	el verano en Arizona	b.	hace buen tiempo
__b___	3.	noviembre en San Diego	c.	hace mucho calor
___e__	4.	otoño en Chicago	d.	nieva
___a__	5.	abril en Seattle	e.	hace viento

Irregular yo verbs. Contesta las preguntas.

1. ¿Haces la tarea todos los días? ¿Dónde haces la tarea?
2. ¿Qué haces después de clase? ¿Qué haces los fines de semana?
3. ¿Sales mucho durante la semana? ¿Sales todos los viernes?
4. En las fiestas, ¿qué tipo de música pones?
5. ¿Dónde pones los zapatos en tu casa?
6. ¿Saben tus padres que estudias español?
7. ¿Sabes que tus padres no viven en España?
8. ¿Conoces a Javier Bardem? ¿Conoces Barcelona?
9. ¿Siempre traes tus libros a clase?
10. ¿Ves muchas películas en casa?
11. ¿Das muchas fiestas en tu casa?

¡Todos a trabajar! Jorge shows you a photo of his house and several members of his extended family. Identify the numbered item as indicated below. Include the definite article **(el**, **la**, **los**, **las)** with each noun and write verbs in the infinitive form.



1. cuarto: la sala
2. cuarto: la cocina
3. cuarto: el cuarto de baño
4. objeto: la puerta
5. objeto: la escalera
6. objeto: el sillón
7. quehacer: hacer la cama
8. quehacer:

pasar la aspiradora

Buscamos apartamento Lola and Carmen need a new apartment. Complete the following paragraph about their search with the correct form of the infinitive given in parentheses.

Lola y Carmen son dos compañeras de cuarto que necesitan un nuevo apartamento. Ellas no

(1) _____tienen_____ **(tener)** mucho dinero, pero (2) _____quieren_____ **(querer)** un mínimo

de dos dormitorios. Su amiga María (3) _____viene_____ **(venir)** a visitarlas mucho, pero ella (4)

_____puede_____ **(poder)** dormir en el sofá si es necesario. Las chicas van a mirar los anuncios en el periódico

hoy. Lola (5) ____dice_____ **(decir)**, «Nosotras (6) _____pensamos_____ **(pensar)** que vamos a encontrar algo muy bueno, ¡y pronto!»

Bien, papá You are house-sitting for your parents one weekend, and your father has left you a list of things you should do. Complete his list with the appropriate informal commands of the verbs in parentheses.

1. _____Duerme_____ **(Dormir)** en el cuarto de tu hermana porque está limpio.
2. _____Lava_____ **(Lavar)** los platos después de comer.
3. ____Sal_____ **(Salir)** con el perro a pasear dos veces al día.
4. _____Haz_____ **(Hacer)** tiempo para hablar con la abuela por teléfono.
5. _____Cierra_____ **(Cerrar)** la puerta con llave cuando salgas.

¿Dónde están? Complete the sentences with the correct form of **estar** and one of the following prepositions.

cerca / dentro / entre / lejos / sobre

1. México _está entre_____ _____ los Estados Unidos y Guatemala.
2. Las islas Baleares _están cerca_____ _____ de la costa de España.
3. Nosotros __estamos_____ muy _lejos_____ del sol.
4. Muchas obras de arte __están dentro_____ _____ del Museo Guggenheim Bilbao.

¿Cómo están? How are the members of Jorge's family feeling? Complete the following sentences, using the correct form of **estar** and the appropriate adjective. Choose the adjectives from the list below. Do not repeat any of them. Make sure they agree in number and gender with the subject.

contento / enfermo / furioso / preocupado / triste

1. Vamos al hospital porque mi hermanita ___está enferma_____ _____.
2. Mis padres ____estamos contentos_____ _____ porque mis hermanos y yo tenemos éxito en todas las clases.
3. Yo___estoy preocupado/a_____ _____ porque tengo un examen mañana.

¿Qué pasa en la casa de Lola? Change each of the following sentences from a statement of a habitual action into a contrasting statement of what is happening right now, using **estar** in the present progressive tense.

1. Generalmente, mi mamá y mi papá leen el periódico en la sala.

   Pero en este momento, está leyendo el periódico en el dormitorio.

2. Generalmente, mi hermana plancha la ropa en el sótano.

   Pero en este momento, está planchando la ropa en la sala.

3. Generalmente, yo escribo poemas en el dormitorio.

   Pero en este momento, estoy escribiendo poemas en el comedor.

¿Cuánto cuesta? Jorge's parents are writing checks for some important purchases. Write out in words the amount of each check.

1. Una lavadora: $462 cuatrocientos sesenta y dos

2. Una nevera: $1.385 mil trescientos ochenta y cinco

3. Un armario: $376 trescientos setenta y seis

Stem-changing verbs. Contesta las preguntas.

1. ¿Prefieres vivir en un apartamento o una casa?

2. ¿Almuerzas en casa o en una cafetería?

3. ¿Cierras las ventanas de tu coche cuando hace frío?

4. ¿Duermes bien cuando estás solo(a) en casa?

5. ¿A qué vuelves de una fiesta?

6. ¿Pierdes muchas cosas en tu dormitorio?

7. ¿Puedes estudiar bien en casa?

Los quehaceres domésticos.

1. ¿Qué quehaceres domésticos haces todos los días?

2. ¿Cocinas? ¿Pones la mesa? ¿Lavas los platos?

3. ¿Quién plancha la ropa?

4. ¿Quién limpia la nevera?

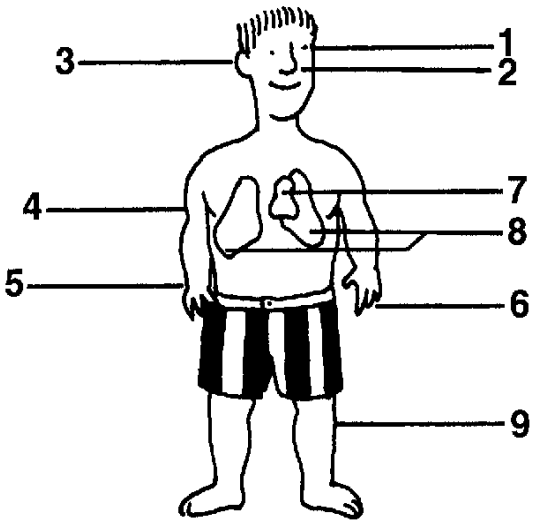
5. ¿Tienes que cortar el césped?

6. ¿Riegas las plantas?

7. ¿Quién saca la basura?

8. ¿Prefieres pasar la aspiradora o barrer el piso?

Las partes del cuerpo **Juan está en la oficina del Dr. Guarabia y ve un diagrama que el médico tiene. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo indicada en el diagrama. Incluye el artículo definido.**



© Cengage Learning 2012

1. **___el ojo_____**
2. **la nariz**
3. **la oreja**
4. **el brazo**
5. **la muñeca (wrist) la mano(hand)**
6. **el dedo, los dedos (fingers)**
7. **el corazón**
8. **los pulmones**
9. **la pierna(leg), la rodilla(knee)**

¿Qué le pasa? Juan está enfermo y tiene muchos problemas. Indica con un círculo la palabra que *no* va con cada grupo.

1. la alergia, la nariz, el catarro, el resfriado
2. enfermarse, estornudar, afeitarse, resfriarse
3. la farmacia, la medicina, el jarabe, el antibiótico
4. la fiebre, las náuseas, el dolor, la receta
5. sentirse bien, enfermarse, guardar cama, doler

Los síntomas Hay tres pacientes en la clínica. Identifica qué le duele a cada uno basándote en la actividad que hace. Incluye el verbo **doler,** el pronombre apropiado y una parte del cuerpo en cada oración. (6 puntos)

1. Paco toca la guitarra muchas horas por día. ¿Qué le duele? Le duele la mano.

2. Tú lees cinco libros por día. ¿Qué te duele? Me duelen los ojos.

3. Mis hermanos corren mucho. ¿Qué les duele? Les duelen las piernas.

Todos los días… Escoge y conjuga el verbo apropiado para completar la descripción del

Dr. Juan Carlos Guarabia y de la rutina de su familia por la mañana.

Yo soy Juan Carlos, y Sara es mi mujer. Los días de trabajo Sara y yo

(1) _____nos levantamos_____ (**levantarse / ponerse**) a las 7:15. Primero, ella entra en el

baño y (2) _____se baña_____ (**bañarse / vestirse**) por diez minutos. Luego, yo entro en el

baño y mientras yo (3) _____me ducho_____ (**despertarse / ducharse**) y (4) _____me

afeito_____ (**afeitarse / quitarse**), ella (5) _____se pone_____ (

maquillarse / ponerse) la ropa que lleva al trabajo y (6) _____despierta_____ (**despertar /**

despertarse) a nuestra hija Sarita para ir a la escuela.

Ya lo terminamos El doctor Chávez y su esposa tienen una rutina ocupada, pero ellos acaban de hacer varias cosas. Explica lo que acaban de hacer, basándote en la información que tienes y los infinitivos de la lista.

bañarse / desayunar / despertarse / llegar al trabajo / vestirse

MODELO: Su esposa necesita secarse el pelo. Ella *acaba de bañarse*.

1. El doctor Chávez se levanta de la cama. Él _____acaba de despertarse_____.

2. Son las 8:00 de la mañana. El doctor Chávez y su esposa se levantan de la mesa. Ellos

   _____acaban de desayundar_____.

3. Son las 9:00 de la mañana. El doctor Chávez y yo entramos por la puerta de la clínica.

   Nosotros ____acabamos de llegar_____.

4. Salgo de mi cuarto y llevo *(I'm wearing)* ropa profesional. Yo

   _____acabo de vestirme_____.

¿En qué puedo ayudarle? Trabajas en la recepción de una clínica. Los pacientes llaman y hacen muchas preguntas. Decide si vas a usar **ser** o **estar,** y escoge *(choose)* la forma verbal apropiada para completar cada pregunta.

1. ¿Quién **(es / está)** usted?

2. ¿Cómo **(es / está)** usted hoy?

3. ¿Dónde **(es / está)** el doctor Chávez?

4. ¿El doctor **(es / está)** bueno?

5. ¿Qué día **(es / está)** mi cita *(appointment)* con el doctor?

6. ¿El doctor **(es / está)** en la clínica hoy?

7. ¿La clínica **(es / está)** pública o privada?

En la farmacia No te sientes bien y vas a la farmacia para pedir ayuda. El farmacéutico te hace muchas preguntas, y tú contestas con tus preferencias. Marca el adjetivo o pronombre demostrativo apropiado según el contexto.

Tú: Tengo tos.

Farmacéutico: ¿Quieres este jarabe?

Tú: No, prefiero (1) **(aquel / aquella** / **aquello)** jarabe. También tengo fiebre.

Farmacéutico: ¿Quieres estas aspirinas?

Tú: No, no quiero (2) **(esas / esos).** Prefiero (3) **(aquellas / aquellos).** Tengo dolor de oído, también.

Farmacéutico: ¿Quieres un antibiótico?

Tú: Sí, tengo (4) **(este / esta / estas)** receta de mi médico. ¿Qué hago si estoy mareado?

Farmacéutico: Puedes tomar (5) **(estas / esta / estos)** pastillas. Son muy efectivas para todos (6) **(esos / estas / esas)** síntomas. (los síntomas-masculine)

Los verbos reflexivos. Contesta las preguntas.

1. ¿A qué hora te levantas?
2. ¿Te levantas inmediatamente después de despertarte?
3. ¿Te bañas o te duchas?
4. ¿Prefieres bañarte por la mañana o por la noche?
5. ¿Siempre te cepillas los dientes después del desayuno?
6. ¿Te maquillas todos los días?
7. ¿Te afeitas los fines de semana?
8. ¿A qué hora te gusta acostarte?

9. Normalmente, ¿te duermes fácilmente?